



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IASI
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE
SI INGINERIA MEDIULUI

Str. Prof. D. Mangeron, nr. 67A, cod 700050, Iasi, ROMANIA,
fax:(+40) 232 270804, tel. 278680, 278683, int 2151, e- mail:
decanat@hidro.tuiasi.ro

Se aprobă, din data de 25.09.2012
În sedința din data de 25.09.2012
Rector,
Prof.univ.dr.ing. Ion GIURMA



PLANUL STRATEGIC 2012 – 2016

Coordonator:

prof. univ.dr. ing. Florian STATESCU – Decan

Membrii echipei:

conf. dr. ing. Dorin COTIUSCA ZAUCA – Prodecan
conf. dr. ing. Constantin BOFU – Prodecan
conf. dr. ing. Amedeu MITROI – Prodecan
conf. dr. ing. Ion CRACIUN – Director Departament ACH
conf. dr. ing. Nicolae MARCOIE – Director Departament HPM
sef lucr. dr. ing. Constantin CHIRILA – Director Departament MTC
ing. Petru ALEXOAI CONACHE – Administrator Șef Facultate
ing. Mihaela Lorelei ARCHIP – Secretar Șef Facultate



**Consiliul facultății,
DECAN,**

prof. univ.dr. ing. Florian STATESCU

Statescu



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI”
DIN IASI
**FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ, GEODEZIE
ȘI INGINERIA MEDIULUI**

Str. Prof. D. Mangeron, nr. 67A, cod 700050, Iasi, ROMANIA,
fax:(+40) 232 270804, tel. 278680, 278683, int 2151, e- mail: decanat@hidro.tuiasi.ro

**APROBAT,
CONSILIUL FACULTĂȚII
15.05.1012**

PLANUL STRATEGIC 2012 -2016

1. MISIUNEA FACULTĂȚII

Misiunea facultatii este de a organiza activitati de educație si de cercetare avansată in domeniul științe ingineresti, atât in context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului si la progresul societatii romanesti.

Plecand de la aceasta misiune, devine evident faptul ca intreaga activitate trebuie orientata spre performanta pentru a creste competitivitatea institutiei atat la nivel national, cat si international.

Pentru crearea și valorificarea cunoașterii la standardele cele mai înalte de calitate, facultatea își asumă:

- rolul de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postdoctorat, stimulând gândirea și creativitatea, care să asigure șanse reale în competiția pe piața forței de muncă;
- desfășurarea activității de cercetare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, componente inseparabile de procesul instructiv-formativ, care să contribuie la progresul tehnologic, economic și social-cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are ca domenii de activitate, următoarele: educațional, cercetare științifică, dezvoltare strategică, dezvoltarea profesională și personală a studenților, vizibilitate națională și internațională, deschidere spre colaborarea cu mediul economic și social. Intreaga activitate, desfășurată în cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are ca scop:

- Păregătirea fundamentală de licență cursuri de zi, pentru domeniile:
 - ✓ **Inginerie civila** cu specializarile Amenajari și Constructii Hidrotehnice; Imbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurala.
 - ✓ **Geodezie** cu specializarea Masuratori Terestre și Cadastru.

- ✓ **Ingineria Mediului** cu specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură.
- Studii de Master în domeniul inginerie, pe specializările:
 - ✓ **Inginerie civilă** cu specializările Inginerie Hidrotehnică; Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare.
 - ✓ **Geodezie** cu specializare Geomatică și Cadastru.
 - ✓ **Ingineria Mediului** cu specializarea Ingineria și Managementul Factorilor de Mediului.
- Pregătirea prin Doctorat cu frecvență în domeniul Inginerie Civilă.
- Invatamant postuniversitar extrabugetar (cu taxa).

Nivelul de pregătire științifică, capacitatea profesională a corpului profesoral, baza materială și dotarea existentă, precum și rezultatele obținute în decursul timpului privind, atât formarea de specialiști, cât și cercetarea științifică, justifică opțiunea Consiliului facultății asupra misiunii complexe a tuturor specializărilor.

Aceasta poate fi prezentată prin următoarele cuvinte: **continuitate, performanță, competitivitate.**

2. OBIECTIVE STRATEGICE

Principalele obiective strategice, care pot conduce la realizarea misiunii Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, sunt următoarele:

- Implementarea culturii calității și a creativității.
- Activitatea eficientă și de calitate din cadrul programelor de studii de licență, master, doctorat sau a altor programe de educație continuă.
- Diversificarea ofertei educaționale, inclusiv în limbi de circulație internațională, în concordanță cu dinamica socială și economică.
- Activitatea de cercetare științifică performantă, atât din cadrul proiectelor sau programelor specifice, cât și din cadrul programelor de studii postuniversitare (masterat, doctorat etc.).
- Managementul de calitate al resurselor umane, cu respectarea eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul colectivului de cadre didactice ale facultății, cât și la nivelul studenților, masteranzilor și doctoranzilor.
- Comunicarea eficientă și reală cu studenții tuturor programelor universitare și postuniversitare, în ideea găsirii unor căi comune de îmbunătățire a activităților academice.
- Managementul resurselor financiare și materiale ale facultății, în scopul eliminării situațiilor nedorite generate fie de bilanțuri financiare negative, fie de o bază materială necorespunzătoare.
- Promovarea mai „agresivă” și susținerea tuturor inițiativelor de promovare a valorilor educaționale și științifice, pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății, a departamentelor, a colectivelor de cercetare și a reprezentanților acestora.

2.1. Obiective privind activitatea profesională

2.1.1. Asigurarea, prin colaborarea cu departamentele, a funcționării continue a tuturor specializărilor de licență ale facultății:

- Promovarea ofertei educaționale existente a facultății, printr-o strategie coerentă aplicată „agresiv”, **în scopul ocupării cifrei de școlarizare.**

- Analizarea, „exploatarea” și stimularea aptitudinilor studenților în scopul motivării acestora de a-și finaliza studiile de licență.
- Utilizarea, în conformitate cu legile și reglementările în vigoare, a tuturor posibilităților de menținere a bilanțului financiar al facultății la nivel pozitiv, ceea ce ar asigura acoperirea financiară a statelor de funcții.
- Nominalizarea consilierilor din fiecare departament pentru fiecare specializare, care să preia fiecare grupă pe întreaga durată a programelor de studiu de licență, în acest mod creându-se o legătură efectivă și pozitivă între studenți și consilier, ceea ce va permite influențarea favorabilă a activității studenților.
- Aplicarea unor măsuri pentru eficientizarea utilizării unor echipamente din dotarea laboratoarelor de specialitate și în general a procesului didactic (analiza programelor analitice, folosirea judicioasă a timpului programat etc.).

2.1.2. Dezvoltarea portofoliului de programe educaționale universitare și postuniversitare ale facultății:

- Susținerea efectivă a propunerilor departamentelor de introducere a noi specializări de licență, masterat sau alte forme de pregătire postuniversitară care pot atrage candidați, indiferent de forma de învățământ.
- Planificarea și organizarea din timp a activităților de evaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice a specializărilor facultății.
- Dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinare, prin concretizarea colaborărilor cu alte facultăți cu profil înrudit în vederea inițierii unor programe de studiu comune (masterat etc.), cu șanse reale de atragere a candidaților.
- Dezvoltarea programelor internaționale de masterat interdisciplinare, prin extinderea colaborărilor academice pe bază de acorduri bilaterale și inițierea unor masterate internaționale, susținute de consorții universitare sau de programele finanțate de UE: Erasmus, Leonardo da Vinci etc., cu implicarea directă a departamentelor coordonatoare ale acestor studii.

2.1.3. Creșterea atractivității programelor educaționale:

- Modernizarea activității de predare, prin reamenajarea unor săli de curs și dotarea acestora cu echipamente moderne în acest scop.
- Sporirea flexibilității mobilității în plan orizontal a studenților, între diferite domenii înrudite, prin recunoașterea creditelor obținute, în contextul actual al învățământului în sistem Bologna.
- Extinderea colaborărilor academice internaționale pe bază de acorduri bilaterale referitoare la susținerea unor prelegeri de către cadre didactice din străinătate în cadrul diferitelor programe de studii, pe bază de reciprocitate.
- Sprijinirea editării materialelor didactice, în scopul acoperirii cu manuale proprii a tuturor disciplinelor din planurile de învățământ.
- Dezvoltarea și promovarea materialelor didactice de tip *e-learning*.
- Adaptarea planurilor de învățământ la standardele europene și la cerințele pieței muncii.
- Accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor.
- Reconsiderarea importanței deosebite a practicii studenților și dezvoltarea de parteneriate pentru implicarea mediului economic în această activitate.
- Asigurarea prin module de discipline opționale și facultative a educației complementare în domeniul comunicării, antreprenoriatului, marketingului, al dezvoltării în carieră etc.

2.2. Obiective privind cercetarea științifică

2.2.1. Susținerea și recunoașterea activității de cercetare științifică a departamentelor sau colectivelor de cercetare:

- Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică în facultate.
- Implicarea în proiecte de cercetare la nivel european, în parteneriat cu alte universități din țară și din străinătate.
- Promovarea mai „agresivă” a rezultatelor activității de cercetare a membrilor facultății pe plan național și internațional.
- Implementarea unor măsuri pentru ridicarea nivelului și a recunoașterii științifice a Buletinului Institutului Politehnic Iași, seria Hidrotehnică, (minimum - îndeplinirea condițiilor de încadrare în categoria B+).
- Cointeresarea cadrelor didactice și a doctoranzilor în publicarea rezultatelor cercetărilor proprii în reviste de specialitate cu factor relativ de influență cât mai ridicat.
- Inițierea și susținerea unui sistem de încurajare și recunoaștere financiară a activității de cercetare a fiecărui departament prin:
 - repartizarea unei cote proporționale din veniturile suplimentare realizate din indicatorul pentru cercetare;
 - repartizarea proporțională a veniturilor realizate din regiile granturilor (aceste venituri vor fi utilizate de fiecare departament pentru facilitarea scoaterii la concurs a unor posturi didactice, pentru dotări, colaborări internaționale etc.);
 - elaborarea și prezentarea unor oferte de servicii de cercetare și consultanță, propuse de și în colaborare cu departamentele și colectivele de cercetare;
 - susținerea cadrelor didactice tinere în activitatea de cercetare și prin utilizarea unei părți din veniturile proprii rezultate din activitatea de cercetare;
 - încurajarea, susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice tinere, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților din facultate la manifestări științifice internaționale prin utilizarea unei părți din veniturile proprii rezultate din activitatea de cercetare.

Obiectivele generale privind cercetarea științifică:

- comunicarea de informații, probleme și soluții de către specialiștii în inginerie și în educație;
- cunoașterea tehnologiilor în continuă schimbare, precum și a noilor tehnici ca parte integrantă a procesului de educație continuă și de autoperfecționare;
- cunoașterea metodelor moderne de calcul și de proiectare a sistemelor hidrotehnice;
- utilizarea metodelor numerice pentru simularea proceselor și rezolvarea problemelor specifice domeniului;
- dezvoltarea de cercetări în ingineria mediului pentru gestionarea riscurilor;
- dezvoltarea tehnicilor de monitorizare a factorilor hidro-meteorologici și întocmirea bazelor de date necesare furnizării parametrilor de proiectare a structurilor hidrotehnice;
- cercetări asupra comportării structurilor hidrotehnice în condiții extreme;
- cunoașterea și aplicarea tehnicilor noi de colectare a datelor hidrometeorologice și fundamentarea soluțiilor de creștere a siguranței în exploatarea lucrărilor hidrotehnice;
- participarea la proiecte ingineresti de specialitate individuale sau colective din domeniul hidrotehnic;
- conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului ingineriei hidrotehnice;
- susținerea de comunicări științifice și întocmirea rapoartelor tehnice de specialitate;
- dezvoltarea unor proceduri de măsurare și control cu aplicabilitate în modernizarea sistemelor hidraulice;

- conceperea și gestionarea unor tehnici avansate în laborator, și în situ, de modelare a factorilor hidrometeorologici;
- tehnici moderne de monitorizare a parametrilor de mediu;
- elaborarea de modificări și completări la reglementările tehnice.

Obiectivele specifice privind cercetarea științifică:

- proiectarea unor aparate de măsurare și control în gospodărirea apelor;
- impactul lucrărilor hidroameliorative și modificări induse asupra regimului hidrologic și gospodărirea calitatii resurselor de apă;
- cercetări asupra regimului fluidelor în sisteme hidrotehnice, hidroedilitare și hidroameliorative;
- tehnici noi în supravegherea comportării în exploatare a construcțiilor;
- înțelegerea și aprofundarea problematicii sistemelor de fundare (fundații de suprafață și fundații de adâncime), a interacțiunii teren de fundare-construcție;
- studiul interacțiunii dintre suprastructura, infrastructura și terenul de fundare;
- modelarea sistemelor hidrotehnice;
- dezvoltarea de noi tehnologii cu aplicabilitate în ingineria fluidelor;
- cercetări asupra monitorizării în timp a suprafeței terestre prin tehnici fotogrammetrice și de teledetectie;
- metode și echipamente moderne de irigații și tehnologii noi în îmbunătățiri funciare;
- gestiunea apei în agricultură și irigații cu eficiență energetică;
- noi materiale, sisteme de alimentare cu apă și canalizare;
- noi tehnologii de tratare a apelor uzate;
- amenajarea formațiunilor torientale și implementarea unor noi tipuri de baraje;
- monitoringul comportării în exploatare a barajelor din materiale locale;
- cunoașterea legislației privind implementarea directivelor cadru pentru apa ale Uniunii Europene.

2.2.2. Dezvoltarea activității Școlii doctorale:

- Susținerea cadrelor didactice, cu rezultate deosebite în cercetarea științifică, pentru acordarea conducerii de doctorat, ceea ce ar compensa diminuarea numărului de conducători de doctorat.
- Crearea posibilităților financiare, conform celor menționate mai sus, pentru participarea doctoranzilor la manifestări științifice, seminarii, cursuri în țară și străinătate.
- Intensificarea eforturilor pentru asigurarea unei baze logistice performante.
- Implicarea doctoranzilor în proiectele care se vor derula prin departamente și centrele de cercetare din facultate.
- Abordarea domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare.
- Dezvoltarea doctoratelor în co-tutelă cu universități din străinătate.

2.2.3. Amplificarea impactului manifestărilor științifice organizate de facultate și a imaginii facultății:

- Susținerea și promovarea mai intensă a manifestărilor științifice internaționale tradiționale organizate de facultate (Conferința Internațională Monitorizarea Dezastrelor și Poluării, INVENTICA).
- Dezvoltarea manifestărilor științifice interne ale facultății (Jubileul Facultății de Hidrotehnică, Zilele Științifice Studentești), în scopul atragerii participanților de la alte universități ieșene, din țară și din străinătate.
- Crearea posibilităților financiare, conform celor menționate mai sus, pentru editarea materialelor dedicate acestor evenimente.

- Organizarea Conferinței Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului cu ocazia împlinirii a 50 de ani de învățământ de inginerie hidrotehnică la Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” Iași (astăzi Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași) și continuarea ei din doi în doi ani.
- Intensificarea activității de promovare a rezultatelor și imaginii facultății pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale (utilizarea mijloacelor mass-media, organizarea și participarea la Conferințe, Congrese, Work Shop-uri).

2.3. Obiective privind problemele studențești

Problemele studențești, preocuparea fundamentală a conducerii facultății, a cadrelor didactice care participă la pregătirea acestora.

2.3.1. Promovarea unui dialog permanent cu studenții și a unui parteneriat academic, prin:

- Stimularea interesului studenților pentru studiul individual și cercetarea științifică.
- Conștientizarea studenților de importanța pregătirii profesionale temeinice.
- Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, școală, calitate.
- Organizarea unor alegeri democratice, pentru studenți reprezentanți în Consiliul Profesorat, în Senat, pentru comitetele de cămin.
- Asigurarea pentru studenți a unor condiții foarte bune de studiu, prin burse, cazare și petrecere a timpului liber.
- Implicarea mai activă și reală a studenților în activități științifice conexe programelor de studiu și facilitarea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale.
- Implicarea studenților mai mult în activitatea de cercetare și de microproducție prin implementarea unor brevete.
- Atragerea studenților în activități de creație tehnică (invenții).
- Intensificarea acțiunilor care vizează creșterea nivelului de pregătire a studenților și asigurarea unei bune inserții a absolvenților pe piața muncii.
- Colaborarea efectivă cu Liga studenților pentru organizarea și promovarea Zilelor Științifice Studențești și a altor acțiuni inițiate de aceasta.
- Întâlniri periodice ale conducerii facultății cu studenții diferiților ani de studiu și reprezentanții acestora, pentru o informare reciprocă.
- Implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice.

2.4. Obiective privind baza tehnico-materială

2.4.1. Reabilitarea spațiilor facultății:

- Reevaluarea spațiilor dedicate activităților didactice și de cercetare, în ideea respectării calității și al nivelului academic al acestor activități.
- Continuarea reabilitării spațiilor facultății, atât pe bază de proiecte de investiție finanțate de la buget, cât și prin resurse proprii.
- Reamenajarea spațiilor de învățământ gestionate de Departamentul de Hidroameliorații și Protecția Mediului.

2.4.2. Modernizarea bazei logistice:

- Continuarea îmbunătățirii dotării laboratoarelor pe bază de proiecte de investiție finanțate de la buget pentru ciclul de licență și cel de master.
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a laboratoarelor prin fonduri europene.
- Crearea posibilităților financiare de deplasare a unor cote din regia granturilor sau din veniturile suplimentare către investiții în dotarea laboratoarelor.
- Organizarea la nivelul facultății a unor sesiuni de prezentare a echipamentelor/materialelor de interes pentru facultate de către firmele de profil.
- Modernizarea sistemului informatic al decanatului facultății, și îmbunătățirea calității racordării la sistemul IT al universității.
- Intensificarea eforturilor și implicarea efectivă a tuturor departamentelor pentru organizarea și punerea în funcțiune a unor laboratoare moderne de analize.
- Reabilitarea logisticii Protecției Muncii și PSI prin dotări la nivelul normelor și standarde europene
- Reproiectarea site-ului facultății.

2.5. *Obiective privind finanțarea învățământului*

- Informarea periodică a membrilor facultății despre bilanțul financiar, cu indicarea clară și detaliată a elementelor care îl compun; **Asigurarea finanțării de bază prin acoperirea cifrei de școlarizare repartizată și creșterea indicatorilor de performanță.**
- Analizarea periodică cu factorii de decizie (Directorii departamentelor, Consiliul facultății) și stabilirea soluțiilor care se impun, în condițiile reglementărilor existente, pentru îmbunătățirea bilanțului financiar.
- Identificarea și „exploatarea”, în condiții legale și respectând specificul și tradiția activității academice din facultate, a surselor care să asigure venituri suplimentare utilizabile în scopul dezvoltării activităților didactice și de cercetare.

2.6. *Obiective privind resursele umane*

Resursele umane reprezintă pentru orice instituție factorul determinant, de aceea stimularea, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane reprezintă obiective majore, realizabile prin:

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate.
- Stimularea și recunoașterea excelenței academice prin recompensare financiară și non-financiară; în acest sens, în afara acordării gradărilor de merit, se va analiza posibilitatea acordării unei distincții de excelență academică, cu ocazia diverselor evenimente din comunitatea academică a facultății.
- Atragerea în cariera didactică a tinerilor performanți și sprijinirea acestora în dezvoltarea carierei profesionale și implicarea lor în proiectele europene.
- Susținerea cadrelor didactice tinere prin încurajarea și susținerea financiară, conform celor menționate mai sus, a mobilităților în scop didactic sau de cercetare.
- Crearea posibilităților de normare și financiare pentru promovarea firească a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile specifice.
- Evaluarea corectă a dosarelor de promovare, pe criterii de competență, profesionalism, recunoaștere academică și implicare în activitatea comunității universitare, în conformitate cu normele în vigoare.

- Dezvoltarea unei climat academic colegial de comunicare și colaborare între membrii facultății.
- Manifestarea unei largi deschideri și sprijin pentru toate cadrele didactice pentru asigurarea unui traseu academic tuturor cadrelor didactice, în concordanță cu aspirațiile personale și performanțele individuale.
- Asigurarea pentru cadrele didactice, care au împlinit vârsta de 65 de ani și în întreaga lor activitate universitară au adus un aport remarcabil la faima și prestigiul facultății, a condițiilor care să le permită continuarea activității, atâta timp cât dorește acest lucru. Aceste cadre didactice merită și trebuie să perceapă respectul și recunoștința comunității academice.

3. STRATEGII

3.1 *Strategia de tehnologie didactica*

- Baze de date cu activitatea stiintifica a personalului didactic, actualizarea facandu-se prin internet de catre fiecare interesat,
Termen permanent, raspunde prodecani.
- Dezvoltarea tehnologiilor privind aplicațiile practice și formarea abilităților studenților pentru studiului individual.
Termen permanent, răspunde birou facultate.
- Adaptarea programelor analitice la cerințele unei pregătiri corespunzătoare exigențelor economiei de piață și introducerea noilor norme europene specifice disciplinei
Termen permanent, răspunde birou facultate.
 - Perfecționarea activității didactice, introducerea unor metode moderne de predare având ca suport o logistică adecvată.
Termen permanent, raspunde decanul.
 - Perfecționarea metodelor de evaluare a studenților la examene, aplicații practice.
Termen permanent, raspunde decanul.
 - Perfectionarea functionarii scolii doctorale dupa modelul universitatilor de prestigiu, si racordarea acesora la sistemul intraeuropean.
Termen permanent, raspunde decanul, directorul scolii doctorale.
 - Fiecare titular de disciplină, va avea în următorii patru ani propriul curs tipărit, iar cele existente vor fi actualizate în acest interval.
Termen permanent, răspunde decan, directorii de departament.

3.2 *Strategia de cercetare stiintifica*

Personalul didactic și de cercetare din facultate își desfășoară activitatea de cercetare, prin:

- *Centrul de Cercetare și Transfer Tehnologic „Polytech”* din care fac parte Colectivele de Cercetare organizate pe domenii de specialitate, abilitate pentru activități de cercetare fundamentală și aplicativă, proiectare, consulting, transfer tehnologic, expertiză, asistență tehnică etc.

- *Centrul de cercetare – HIDROMED*, acreditat de CNCSIS, de tip B (cu Statut și Regulament propriu), înscrierea lui în circuitul internațional al unităților de acest gen.

Fondurile realizate din contracte de cercetare sunt destinate prioritar pentru modernizarea și dezvoltarea bazei de cercetare și pentru dotarea laboratoarelor pentru activități didactice.

Obiectivele propuse în domeniul cercetării științifice se pot realiza prin:

- Stimularea cadrelor didactice, pentru contractarea unor teme de cercetare;
- Antrenarea societăților comerciale de profil în proiecte de cercetare – dezvoltare;
- Propunerea unor granturi, atât de către cadrele didactice, cât și de către tinerii doctoranzi.
- Organizarea unor manifestări științifice.

Cercetarea științifică efectuată în facultate este valorificată sub următoarele forme: teze de doctorat, lucrări științifice publicate în diverse reviste științifice din țară și străinătate, comunicări la diverse manifestări științifice din țară și străinătate, elaborarea de noi tehnologii, soluții noi de proiectare, elaborare de standarde și normative și altele.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului colaborează cu diferite universități și unități de cercetare din țară, dar și din străinătate (Franța, Anglia, Spania, Italia, Grecia, Belgia, Portugalia, Germania, Moldova, Ungaria, SUA, Japonia și altele)

3.3 Strategia cu privire la resurse umane

3.3.1 Structura personalului didactic

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului funcționează cu 3 departamente de specialitate care acoperă activitatea de pregătire a studenților de la cele 3 domenii de specializare din facultatea noastră.

Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului are în vedere, ca strategie, recrutarea de absolvenți și titularizarea pe posturi didactice și de cercetare, cu vârsta de 25 - 35 ani, care să reprezinte o pondere de cel puțin 35 % din întreg personal didactic al facultatii.

- Menținerea unui raport optim (sau cel puțin realist) între:
 - numărul de posturi ocupate față de numărul total de posturi;
 - numărul de cadre didactice cu titlul de doctor față de numărul total de cadre didactice;
 - numărul de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar față de numărul total de cadre didactice;
 - numărul de cadre didactice tinere față de numărul total de cadre didactice.
- Promovarea și dezvoltarea responsabilității cadrelor didactice și a personalului auxiliar în realizarea obiectivelor impuse de activitățile de pregătire a studenților și în rezolvarea problematicei complexe cu care se confruntă învățământul superior tehnic.
- Bugetul pentru salarii va trebui majorat cu circa 25% - 30 % anual.

3.3.2 Structura personalului tehnic - administrativ

La buna desfășurare a procesului didactic și de pregătire a studenților din cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului participă și personal tehnic – administrativ. Obiective din acest sector sunt următoarele:

- Revizuirea schemei de personal didactic, auxiliar, de îngrijire și pază.

- Susținerea unei politici salariale în concordanță cu calitatea și semnificația socială a muncii în învățământul universitar și cu exigențele unei vieți decente.
- Bugetul pentru salarii va trebui majorat până la 30 % anual.
- Alocarea tichetelor de masa.

3.4 Strategia de gestionare a bazei materiale

- Interținerea în bune condiții a spațiului din dotare.
- Întreținerea în bune condiții a spațiului și finalizarea lucrărilor de reabilitare a infrastructurii prin reparații, modernizări ale instalațiilor sanitare și termice din spațiile facultății.
- Amenajarea halelor cu laboratoare performante comparabile cu cele din Uniunea Europeană.

3.5 Strategia privind informația, documentarea și bibliotecile

- Amenajarea unui spațiu pentru studenții anilor terminali în care să lucreze la proiect de an și lucrarea de diplomă.
- Planificarea examenelor, verificărilor, colocviilor etc. încă de la începutul semestrului și postarea acestora pe internet.
- Intocmirea unei baze de date cuprinzând datele din dosarul studentului situația lui școlară. etc.
- Utilizarea tehnologiilor IT pentru: consultarea materialelor bibliografice, consultarea cursurilor, accesarea etapelor de proiect.
- Carte și reviste de specialitate prin schimb și cumpărare (documentare).

3.6 Strategia financiară

Asigurarea stabilității financiare a facultății se poate realiza prin:

- Creșterea alocațiilor bugetare pentru învățământ, astfel încât alocațiile bugetare pe student echivalent să se apropie de costurile reale.
- Atragerea de venituri din fondurile publice locale, prin încheiere de contracte de cercetare, consultanță tehnică, expertizări și servicii.
- Venituri suplimentare realizate din burse, pe bază de contract, acordate de societăți comerciale de stat sau private.

Participarea la competițiile de obținere a unor granturi de cercetare științifică și dezvoltare instituțională cu finanțare externă.

Veniturile proprii ale facultății în perioada 2012 – 2016 vor fi creștute ca urmare a implementării următoarelor măsuri:

- Taxe de școlarizare.
- Cursuri postuniversitare de specializare sau perfecționare, cu taxă.
- Sponsorizări și donații.
- Micșorarea consumurilor de energie electrică, termică și de apă potabilă și industrială, prin diminuarea sau eliminarea pierderilor, precum și alocarea unor resurse financiare mai mari pentru reabilitarea rețelelor termice și de apă interne.

- Implementarea și dezvoltarea autonomiei departamentelor în gestionarea resurselor financiare bugetare și extrabugetare și încadrarea în plafonul alocat.

3.7 Strategia calitatii

Calitatea este o problema fundamentală a facultății pentru a fi competitivă prin calificările conferite și rezultatele cercetării.

Cresterea calitatii invatamantului si a cercetarii in facultate se va realiza prin: revizuirea standardelor de calitate generale si specifice, prin managementul calitatii academice si stimularea financiara a centrelor de cercetare, elaborarea de bugete institutionale ale cercetarii.

Analizele colegiale din departamente și facultate, centrate pe programe și manuale universitare, pe proiecte de cercetare, pe evaluarea principalelor discipline din planul de învățământ, în vederea eliminării suprapunerilor, adaptării programelor analitice și îmbunătățirii conținutului didactic pentru cursuri și aplicații practice sunt alte direcții de acțiune.

Prentu cresterea calitatii invatamantului si a cercetarii in facultate se vor avea în vedere următoarele:

- Creșterea rolului Comisiei Didactice din Consiliul Profesorat, pentru evaluarea de cursuri, lucrări de laborator, programe analitice etc.

- Îmbunătățirea modului de recrutare a studenților și creșterea competitivității diplomelor și calificărilor absolvenților pe piața muncii.

- Aplicarea rezultatelor unor cercetări pe baza de granturi, legate de managementul calitatii invatamantului superior.

- Implementarea unui sistem eficient de autoevaluare și audit pentru activitatea didactică și științifică.

- Implementarea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice pe baza criteriului de performanță științifică și didactică.

- Asigurarea transparenței deciziilor la nivel de facultate și departamente.

- Informarea, sensibilizarea și motivarea întregului personal în elaborarea politicii facultății privind calitatea și implementarea procedurilor sistemului calității, prin precizarea și dezbateră cerințelor și a beneficiilor acestuia.

3.8 Strategia manageriala

Contextul social și economic actual situează universitatea și facultățile într-un sistem concurențial liber, fapt ce în mod inevitabil conduce spre un cadru organizatoric care să asigure condiții de manifestare a creativității, a performanțelor personale ale fiecărui membru al comunității academice și a competitivității. Acest cadru organizatoric trebuie să aibă ca fundament o serie de valori și principii.

În cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, trebuie să se regăsească: *performanța, creativitatea, flexibilitatea, obiectivitatea, etica, coerența, transparența, responsabilitatea și realismul.*

Desfășurarea activității manageriale va avea la bază următoarele principii:

- Crearea plus-valorii în beneficiul studenților, cadrelor didactice, personalului auxiliar și al comunității în care este integrată.

- Modernizarea și racordarea activității didactice și de cercetare la economia bazată pe cunoaștere și spațiul european al educației și cercetării.
- Fundamentarea legală a deciziilor și a măsurilor organizatorice.
- Coerență în activitatea managerială pentru asigurarea calității și a competitivității în domeniile prioritare de dezvoltare a facultății (educațional, al cercetării științifice, al relațiilor pe plan național și internațional etc.).
- Dialogul permanent cu studenții și corpul profesoral.
- Asigurarea unor schimburi internaționale de cadre didactice și studenți între facultatea HGIM și facultăți de profil din străinătate în scopul transferului de valori și culturi.
- Creativitate și flexibilitate, prin promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice din facultate.
- Crearea unui cadru organizatoric, bazat pe consultări, responsabilitate, bune intenții, și echitate, care să asigure o bună conlucrare, atât cu echipa managerială a universității, cât și cu diversele servicii din cadrul acesteia.
- Mobilizarea întregului potențial uman ce activează în Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului.
- Promovarea managementului Calității în administrarea activității universitare.
- Asigurarea logistici (evidențelor) studentesti printr-un program de secretariat.
- Universitatea să sprijine finalizarea sistemului informatic pentru gestionarea financiară și administrativă a facultăților.
- Crearea pe CD-ROM a materialelor didactice existente în facultate (planșe cu bazine hidrotehnice, harti, fotografii., etc.)
- Raționalizarea administrației universitare prin analiza fluxurilor birocratice instituționale în vederea simplificării lor, reducerea la nivelul necesar a ponderii aparatului administrativ, ținând cont de nevoile instituționale și disponibilul financiar, respectarea strictă a dispozițiilor legale privind încadrarea aparatului administrativ.
- Finalizarea programului de informatizare a managementului financiar din universitate și extinderea acestuia până la nivelul facultății.

Funcționarea principiului *liberei exprimări* a opiniilor personale, decent, într-un cadru organizat și fără constrângeri

4. ANALIZA SWOT

Unde se situează Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului?

Facultatea se poziționează astfel pe piața concurențială, pe domenii de specializare:

- în domeniul ingineriei civile (specializările: *Amenajări și Construcții Hidrotehnice; Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală, Inginerie Sanitară și Protecția Mediului*) se găsesc patru lideri de piață în România și singurul din regiunea Moldovei;

- în domeniul geodeziei (specializarea: *Măsurători Terestre și Cadastru*) sunt mai mulți în România și singurul din regiunea Moldovei;

- în domeniul ingineriei mediului (specializarea: *Ingineria Mediului pentru Agricultură*) sunt mai mulți în România și singurul din regiunea Moldovei.

Facând o analiză a facultății, având în vedere, atât propriile puncte tari și puncte slabe, cât și pe cele ale concurenților, în condițiile actuale ale unei acerbe competiții, rezultă că este necesară intensificarea eforturilor de a atrage candidați spre domeniile de specializare din facultate, dar și de a identifica locuri de muncă pentru absolvenții ei. În cazul acesta, ca facultate, o putem considera *lider* în regiunea Moldovei.

Trebuie trecut de la conceptul de „*fabrică de diplome*” la cel de pregătire a unor specialiști utili economiei românești.

Există o serie de factori care generează competiția, cum ar fi: număr mare de universități și facultăți, număr mic de absolvenți de liceu, buget redus pentru finanțarea facultăților de stat, etc. De aceea, trebuie să se atenueze punctele slabe și să ne folosim de punctele tari ale facultății.

În activitatea de ansamblu depusă în cadrul facultății, un rol deosebit de important îl are *proiectarea perspectivei*. În cadrul acesteia, sunt trei întrebări principale la care trebuie găsit un răspuns:

- ce surse și resurse are facultatea ?
- care sunt posibilitățile de dezvoltare a curiculei și de cercetare ale facultății ?
- ce măsuri se pot lua pentru creșterea performanței didactice și de cercetare în facultate?

2.1 Punctele tari (calități)

- facultatea are două domenii (inginerie civilă și ingineria mediului) unde în urma ierarhizării universităților pe domenii se clasifică în categoria A.
- procesul didactic se desfășoară la standarde ridicate implicând tehnologii moderne de prezentare a materialelor didactice și dispune de o dotare modernă a laboratoarelor;
- prestigiul și tradiția facultății de învățământ și cercetare, se bucură de o largă recunoaștere în domeniile: ingineriei hidrotehnice, ingineriei mediului și cadastru;
- facultatea are o imagine pozitivă în opinia publică ca urmare a rezultatelor excelente obținute la evaluările externe – ARACIS;
- apropierea geografică a grupului țintă (tudenți) o reprezintă regiunea Nord-Est (Moldova);
- relații de colaborare cu mari universități din Europa;
- existența unui program ambițios de dezvoltare strategică;
- existența unui corp didactic și de cercetare cu recunoaștere la nivel național și internațional;
- prezența constantă și distinctă în viața comunității locale și naționale, și implicarea în proiecte de interes public;
- organizarea sau co-organizarea unor manifestări științifice cu impact deosebit;
- condiții foarte bune de infrastructură pentru documentare, bibliotecă în dezvoltare permanentă;
- asigurarea unor facilități sociale pentru studenți: burse, cazare, activități culturale-sportive, tabere studentești, etc.;
- existența unui portofoliu de locuri pentru efectuarea stagiilor de practică în societăți comerciale și regii din domeniu;
- disponibilitate spre schimbare și educație organizațională;
- orientarea pregătirii studenților către cerințele angajatorilor.

2.2 Puncte slabe (defecte)

- laboratoarele dedicate studiilor de master și de doctorat sunt insuficient individualizate față de cele dedicate studiilor de licență;
- numărul studenților înscriși la doctorat este redus;
- motivație salarială relativ redusă, mai ales pentru debutanți (asistenți);
- este încă mic numărul de articole publicate în reviste cu factor relativ de influență;
- grad necorespunzător de implicare a cadrelor didactice în cercetare;
- resurse getare mici, ca rezultat al slabei finanțări naționale a învățământului și cercetării;
- număr relativ mic de cadre didactice tinere;
- dispersia structurilor funcționale în defavoarea proiectelor de unificare a acestora;

- sistemul informatic nu ține pasul cu inițiativele de modernizare a administrației universității.

2.3 Oportunitati

- domeniile in care facultatea pregătește absolvenți, cunosc o continuă dezvoltare atât pe plan național cât și internațional;
- aria geografică de proveniență a candidaților selectați prin admitere în facultate s-a extins continuu în ultimii ani;
- atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant ridicată, dovada fiind numărul de studenți;
- în regiune există o creștere a investițiilor în sectoarele creative prin programe POSDRU, SAPARD și altele;
- pe plan local și regional nu există structuri universitare care pot constitui pe termen scurt și mediu o alternativă la oferta academică a facultății;
- corpul academic din facultate are posibilitatea implicării în: Planului național de cercetare (CEEx), planul cadru al UE (FP7), acorduri de colaborare cu universități din spațiul european;
- există facilități pentru accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene.

2.4 Amenintari :

- în următorii ani se va înregistra o scădere demografică și implicit o scădere a numărului absolvenților de liceu;
- în învățământul preuniversitar din România se manifestă încă dezinteresul pentru facultățile tehnice;
- o dată cu integrarea României în UE a crescut atracția absolvenților de liceu spre o carieră în altă țară europeană;
- concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația UE;
- ultimii ani au arătat inconstanța legislației din România, în domeniul învățământului superior și preuniversitar;
- nivelul mic al salariilor, permise prin legislație, pentru personalul didactic ajutător și pentru cei din administrație poate conduce pe termen mediu la dispariția persoanelor competente;
- creșterea costului vieții poate determina rețineri din partea unor tineri din zone defavorizate în abordarea unei cariere universitare;
- finanțarea insuficientă și lipsa de resurse;
- migrația cadrelor didactice relativ tinere spre sectoare din țară și străinătate care oferă avantaje materiale mai mari, accesibile într-un timp mai scurt ;
- insuficiența finanțare a cercetării științifice din învățământul superior și slabă valorificare a rezultatelor acestora.

5. PRIORITĂȚI

Principalele priorități ale Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului sunt următoarele:

- Asigurarea stabilității financiare
- Diversificarea ofertei educaționale prin: programe noi de masterat, cursuri de specializare, perfecționare.
- Informatizarea procesului didactic desfășurat în laboratoare și ateliere de proiectare prin extinderea proiectării asistate de calculator la majoritatea disciplinelor.

- Dezbateră în Consiliul Facultății a tuturor programelor analitice ale disciplinelor pentru modernizarea și corelarea lor cu cadul național și european al calificărilor și cu cerințele pieței muncii.

- Perfecționarea și diversificarea structurilor academice în raport cu cerințele de pe piața forței de muncă și ale reformei învățământului superior tehnic.

- Corelarea programelor analitice a disciplinelor din planul de învățământ, pentru eliminarea suprapunerilor, și racordarea acestora la cerințele unei pregătiri orientate spre integrare imediată a absolvenților pe piața muncii.

- Extinderea cercetării științifice interdisciplinare prin organizarea și dotarea unor laboratoare de cercetare multidisciplinară la nivelul facultății, folosind spațiile existente și pe bază de proiecte/proiecte.

- Continuarea lucrărilor de reparații și reabilitări la imobilele aparținând facultății și dotarea corespunzătoare a acestora pentru procesul didactic.

- Completarea cu aparatură modernă a laboratoarelor de specialitate, care nu corespund cerințelor actuale și înființarea unor laboratoare noi.

6. ASIGURAREA CALITĂȚII

Este necesară elaborarea unei documentații referitoare la sistemul de management al calitatii, prin care să se stabilească măsurile, necesare a fi implementate, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor didactice și de cercetare din cadrul facultății, în scopul satisfacerii integrale a cerințelor cu privire la rezultatele acestor procese.

Sistemului de management al calitatii permite evaluarea desfășurării activităților curente, a rezultatelor acestor activități, facilitând totodată identificarea măsurilor corective sau de îmbunătățire a tuturor activităților.

Pentru o activitate academică normală în facultate și pentru a îmbunătăți rezultatele în raport cu cerințele, trebuie aduse la parametri superiori de calitate o serie de procese, dintre care se menționează:

- procesul de selecție mai bună a candidaților pentru asigurarea unor studenți de calitate superioară (admiterea),
- procesul de elaborare a planului de învățământ,
- procesul de elaborare a programelor analitice,
- procesul de predare și învățare etc.

7. RELAȚII DE COLABORARE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Facultatea a făcut pași importanți și în acest domeniu, iar această activitate trebuie continuată și dezvoltată prin:

- Intensificarea colaborărilor facultății cu facultăți înrudite de la celelalte universități ieșene și din țară, în scopul elaborării unor programe interdisciplinare de masterat sau doctorat.
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat ale facultății cu alte universități din țară și străinătate în vederea participării în programe de cooperare internațională.
- Facilitarea și flexibilizarea mobilității cadrelor didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi în stagii de cercetare, schimburi academice, cursuri etc.
- Promovarea intensă a facultății în scopul creșterii vizibilității internaționale (diferite materiale de promovare realizate din venituri suplimentare, actualizarea/revizuirea site-ului facultății);

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu absolvenții.
- Diversificarea colaborărilor cu societățile non-academice.

8. ASPECTE FINALE

Conducerea facultății trebuie să asigure cadrul organizatoric și ***să își asume răspunderea pentru:***

- dezvoltarea facultății și promovarea intereselor acesteia, atât în cadrul universității, cât și în relațiile cu alte instituții;
- asigurarea comunicării și colaborării într-un climat academic de colegialitate între departamente, colective și membrii facultății;
- asigurarea comunicării și colaborării într-un climat academic cu studenții de la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar;
- continuarea, dezvoltarea și asigurarea comunicării cu partenerii din mediul academic, economic și social;
- inițierea de proiecte noi, care vizează dezvoltarea activităților educaționale, de cercetare, precum și îmbunătățirea bazei logistice;
- aplicarea și respectarea legislației în vigoare.